



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2011 – 2012

Dům dětí a mládeže Vikýř

Podhorská 49, 466 01 Jablonec nad Nisou
Tel. a fax: 483 711 725, 483 713 005,
E-mail: vikyr@ddmvikyr.cz

www.ddmvikyr.cz

Bankovní spojení: Komerční banka, číslo účtu: 43-1229150247 / 0100, IČ: 7512 22 94

Obsah

1. Identifikační údaje o organizaci
2. Charakteristika ŠVP
3. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Vikýř
4. Naše vize
5. Naše priority
6. Cíle zájmového vzdělávání
7. Forma zájmového vzdělávání
8. Obsah a délka zájmového vzdělávání
9. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání
10. Podmínky pro účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Způsob financování jednotlivých aktivit
12. Způsob kontroly
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Popis materiálních a personálních podmínek, bezpečnost na pracovišti
15. Provoz DDM Vikýř
16. Poskytování informací
17. Zdroje
18. Závěrečná informace a platnost ŠVP

1. Identifikační údaje o organizaci

Dům dětí a mládeže Vikýř, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Podhorská 49, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 751 2 22 94

Zapsán v rejstříku škol č. j.: OŠM 23/2008 dne 23. 1. 2008

Tel./fax: 483 711 725, 483 713 005

e-mail: vikyr@ddmvikyr.cz www.ddmvikyr.cz

2. Charakteristika DDM Vikýř a ŠVP

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Vikýř vyjadřuje zaměření, priority, cíle, typy činnosti a potřeby zájmového vzdělávání.

Vzdělávací záměry vycházejí z možností:

- personálních,
- materiálních,
- regionálních,
- z hlediska požadavků prostředí.

Cílem ŠVP je nejen smysluplné získávání vědomostí a znalostí, ale také osvojování a rozvíjení potřebných dovedností a návyků pro život, tvořivé a samostatné myšlení a logické uvažování, odpovědné rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji, řešení problémů, aktivní přístup ke vzdělávání a celoživotnímu sebevzdělávání, respektování dítěte jako osobnosti, schopnost samostatné a tvůrčí práce, profesní orientace.

3. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Vikýř

Školní vzdělávací program je vydán na základě platné legislativy pro dané školské zařízení, stanovuje a určuje především cíle, formy, obsah a podmínky zájmového vzdělávání DDM a vychází ze závazných dokumentů pro tento druh vzdělávání a z vnitřních předpisů DDM. Je závazný pro všechny zaměstnance DDM.

ŠVP je doplňován Plány práce zájmového vzdělávání DDM a o Vnitřní organizační řád DDM platné pro daný školní rok.

Činnost našeho zařízení vychází z kvalitní nabídky, která je nadále rozvíjena a zpestřována o moderní aktivity, jež se objevují na trhu volnočasových aktivit. Nabídka je přizpůsobována potřebám, možnostem a schopnostem současné generace.

4. Naše vize

Chceme zachovat statut

- Profesionálního školského zařízení, schopném uspokojovat zájmy všech jedinců, kteří chtějí aktivně trávit volný čas.

Chceme se stát místem

- setkávání osob různých generací,
- kde se neodrážejí generační problémy,
- kde si každý od ranného věku až po stáří najde naplnění svých zájmů, přání, potřeb a tužeb, flexibilně reagovat na nové požadavky, a to moderními způsoby činností,
- střediskem schopným konkurence na trhu volnočasových aktivit,
- střediskem s profesionálním a spolehlivým týmem zaměstnanců, kteří dokáží uspokojit klienty v rámci jejich touhy po vzdělávání ve volném čase.

Při naplňování naší vize budeme hledat všechny dostupné způsoby, abychom představu naplnili.

5. Naše priority

- Rozšiřování nabídky pravidelné zájmové činnosti i v netradičních aktivitách.
- Zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce se staršími dětmi a mládeží.
- Stálé rozšiřování nabídky spontánních činností pro klienty a větší využití všech prostorových možností zařízení.
- Neustálé zvyšování kvalifikace všech pedagogických a externích pracovníků.
- Rozšiřování spolupráce se školskými a dalšími zařízeními pro volný čas.
- Získání certifikace MŠMT na vybrané obory pro další vzdělávání externích pracovníků.
- Bezbariérový přístup do celého zařízení pro znevýhodněné jedince.

6. Cíle zájmového vzdělávání

Obecnými cíli zájmového vzdělávání Domu dětí a mládeže Vikýř rozumíme rozvoj osobnosti, jež bude vybavena poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého. Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíl komunikace

Zvýšit zájem o činnost DDM ve všech formách, zvýšit profesionalitu všech našich aktivit a postupně rušit chápání existence domu dětí a mládeže u veřejnosti jako instituce určené pouze pro mimoškolní činnost dětí.

Komunikace vnitřní

Schopnost spolupráce, vytvoření kvalitního týmu a stálé zajišťování takových podmínek, aby každý zaměstnanec měl přístup ke všem potřebným informacím, potřebným pro jeho činnost.

Komunikace vnější

Neustálé zvyšování prestižního i profesionálního kreditu Domu dětí a mládeže Vikýř, a to využitím všech dostupných možností a zdrojů.

Dlouhodobé cíle

Cíle vzdělávání vycházejí z obecných cílů rozpracovaných v Bílé knize a v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Jsou postaveny na zásadách:

- Rovného přístupu ke všem občanů ČR nebo jiného členského státu Evropské unie bez jakékoliv diskriminace.
- Zohledňování jednotlivých potřeb jednotlivce.
- Vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků.
- Svobodného šíření poznatků.
- Zkvalitňování procesu vzdělávání.
- Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání vzhledem k dosahování cílů tohoto programu.

Obecné cíle zájmového vzdělávání DDM Vikýř jsou zejména:

- Naplnění volného času účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.
- Rozvoj osobnosti člověka.
- Získávání všeobecných nebo odborných vědomostí, dovedností a návyků.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého jednotlivce.
- Poznání světových kulturních hodnot a evropských tradic.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Konkrétní cíle DDM

- Uspokojovat poptávku dětí, mládeže a dalších účastníků zájmového vzdělávání po seberealizaci v oblasti volnočasových aktivit a být cenově dostupní.
- Vytvářet podmínky k možnostem užívání moderních metod práce.
- Zkvalitňováním odbornosti a pedagogických přístupů všech pedagogů dalším vzděláváním (včetně externistů) přispívat k rozvoji DDM.
- Vycházet ze zásad zdravého životního stylu.
- Při všech činnostech DDM rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky účastníků, vést je k profesní orientaci.
- Participace mladé generace na činnostech DDM i města.
- Uplatňovat prvky environmentální výchovy ve všech činnostech DDM.
- Umožňovat účastníkům zájmového vzdělávání využívání ICT při vyhledávání informací.
- Vytvářet podmínky pro širokou nabídku možností využití volného času pro co největší procento mladé populace.
- Zkvalitňovat výchovný a vzdělávací proces metodickými konzultacemi a hospitacemi.

7. Forma zájmového vzdělávání

Délka zájmového vzdělávání v našem zařízení je dána formami zájmového vzdělávání, vychází z platné legislativy pro dané školské zařízení (vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů). DDM Vikýř je otevřen během pracovních dní od 8 do 18 hodin. Po 18 hodině a ve dnech pracovního volna jsou jednotlivé aktivity řízeny organizátory a vedoucími zájmového vzdělávání dle vnitřního řádu. DDM vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování a o prázdninách, včetně letních a to takto:

Zájmové útvary

- vykonávají činnost zpravidla od 15. 9. do 15. 6. ve dnech pracovních, ne o prázdninách, pokud se účastníci s ředitelkou nedomluví jinak.

Akce, výstavy, přednášky, soutěže, závody

- jsou organizovány průběžně po celý rok bez omezení, včetně víkendů a prázdnin.

Táborová činnost

- je organizována během prázdnin v průběhu celého kalendářního roku. Konkrétní termíny a další podmínky jsou uvedeny v plánech jednotlivých oddělení a na konkrétních propagačních materiálech.

Ostatní pobytová činnost

- může být organizována během celého kalendářního roku bez omezení na základě poptávky účastníků a potřeb zájmového vzdělávání.

ICM

- činnost je během pracovních dnů po celý kalendářní rok, hodiny pro veřejnost jsou uvedeny v ročním plánu ICM. ICM může být uzavřeno pouze z provozních důvodů po oznámení uzavření předem.

Otevřený klub

- provoz je po celý kalendářní rok včetně prázdnin, mimo dny pracovního klidu. Během prázdnin se provozní doba může přizpůsobit potřebám a zájmu dětí a mládeže, je vždy předem uvedena v prostorách ICM, DDM Vikýř nebo na internetových stránkách DDM. Provozní doba je shodná s provozní dobou DDM Vikýř.

8. Obsah a délka zájmového vzdělávání DDM Vikýř

Formy činností DDM Vikýř vychází z platné legislativy pro dané školské zařízení, zejména však vyhlášky č.74/2005 o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Všechny činnosti DDM se řídí příslušnými hygienickými, bezpečnostními, případně dalšími závaznými vyhláškami a vnitřními směrnicemi DDM. Obsah zájmového vzdělávání závisí na personálních, materiálních a ekonomických podmínkách. Obsahem zájmového vzdělávání je aktivní trávení volného času účastníků se zaměřením na různé oblasti. Je uskutečňovaná různými formami s obsahem v oblastech techniky, sportu, přírodovědy, společenských věd, hudebních aktivit, turistiky i estetiky.

8.1 Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.

- Je organizována ve výchovných skupinách v jednotlivých zájmových útvarech, což je obecné vyšší pojmenování zahrnující zpravidla kroužek, soubor, klub, kurz, oddíl (dále jen ZÚ).
- Jedná se o pravidelně se opakující činnost v různých oblastech zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit, zpravidla během celého školního roku, rozšiřující vědomosti, dovednosti a návyky účastníků. Je veden dospělým interním nebo externím pedagogem volného času, zaměstnancem DDM na základě pracovní smlouvy nebo dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti. Četnost ZÚ během týdne, či měsíce určují vedoucí ZÚ a personální, prostorové a materiální podmínky DDM. Jsou upřesněny na příslušný školní rok v ročním plánu oddělení. Činnost ZÚ zpravidla začínají od 15. 9. a končí 15.6.

8.2 Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová činnost a tematicky rekreační činnost nespojená s pobytem mimo DDM.

- Zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Je organizována nebo přímo řízena pedagogem a je časově vymezena. Přes možnou pravidelnost není tato činnost průběžná.
- Činnost není spojována s pobytem mimo město Jablonec. Je uskutečňována během celého kalendářního roku především však během víkendů a prázdnin. Při organizaci se vychází z poptávky dětí, mládeže a dalších účastníků zájmového vzdělávání. Organizátor akcí se řídí příslušnými hygienickými a bezpečnostními vyhláškami. Plán akcí je součástí ročního plánu jednotlivých oddělení.

8.3 Táborová činnost a další činnosti spojené s pobytem mimo DDM.

- Táborovou činností rozumíme organizovanou činnost s dětmi, mládeží i s rodiči, provozovanou v době dlouhodobého volna - tj. o letních, jarních, podzimních, vánočních či velikonocích prázdninách nebo o víkendech.
- Činnost o prázdninách v délce trvání 5 – 21 dní spojená s pobytem mimo Jablonec.
- Organizací táborové činnosti je pověřen hlavní vedoucí, který přebírá plnou zodpovědnost za veškerou činnost během táborového pobytu. Řídí se platnou legislativou pro danou činnost, vnitřními nařízeními o organizaci a kalkulaci táborů a akcí, Vnitřní směrnici o bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání DDM.
- Další činnost spojená s pobytem mimo Jablonec - činnost zpravidla o víkendech, případně jiných dnech, v délce trvání 2 a více dní. Platí stejné podmínky, jako u táborové činnosti

8.4 Osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě další osoby, vedení k prevenci sociálně patologických jevů, poradenské služby

Je poskytována především v Informačním centru pro mládež (ICM) dle poptávky škol, školských zařízení, skupin i jednotlivců. V rámci jednotlivých aktivit ICM je využíváno moderních informačních a komunikačních zdrojů

ICM nabízí:

- speciální výchovně vzdělávací programy pro školská zařízení a další zájemce
- pomoc při vyhledávání a získávání informací
- vyhotovení slevových karet GTS Alive s.r.o. pro studenty a pedagogické pracovníky

ICM zajišťuje:

- informace ze základních oblastí, jejich pravidelnou obnovu a aktualizaci
- vzdělávací besedy, semináře, workshopy, výstavy

ICM pořádá:

- pravidelná setkávání Městského parlamentu mládeže

8.5 Individuální práce, soutěže, olympiády, závody, přehlídky

Vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, podchycování talentů, individuální příprava na soutěže, přehlídky a závody. Rozvoj a podchycování talentů je uskutečňováno v rámci všech forem zájmového vzdělávání. Zahrnuje i práci se znevýhodněnými jedinci a jejich integraci do společnosti.

8.6 Otevřená nabídka spontánních činností

Je průběžná nabídka činností, které jsou pedagogicky a organizačně ovlivňovány pedagogy nepřímou. Nabídka je využívána individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně dle jejich momentálního zájmu. Spontánní činnosti nemají pevně stanovený začátek nebo konec, jsou pouze omezeny provozem zařízení, jsou přístupné všem zájemcům. Pedagog při těchto činnostech zajišťuje především bezpečnost, tam kde je to nutné, při některých aktivitách vystupuje jako rádce, konzultant či činnost motivuje.

9. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání

Podmínky přijímání

- O přijetí účastníka zájmového vzdělávání do pravidelné činnosti se rozhoduje na základě podané písemné přihlášky. Přihláška musí obsahovat všechny zákonem dané informace. Počet přihlášek je regulován počtem schůzek v týdnu příslušného zájmového útvaru, platba je stanovena (kalkulována) celkově bez ohledu na počet schůzek v příslušném týdnu.
- U krátkodobých akcí musí mít účastník zájmového vzdělávání podanou písemnou přihlášku.

Průběh a ukončení zájmového vzdělávání

- Zájmové vzdělávání probíhá na bázi dobrovolnosti. Délku a formu zájmového vzdělávání si účastník zájmového vzdělávání volí sám z celkové nabídky činností.
- Při porušení vnitřního řádu DDM a nedodržování etických pravidel může být účastník ze zájmového vzdělávání vyloučen bez náhrady.

Doklad o průběhu a ukončení zájmového vzdělávání a jeho označení

- Doklad o ukončení zájmového vzdělávání v Domě dětí a mládeže Vikýř se vydává na konci školního roku formou certifikátu, který obsahuje - název pravidelné zájmové činnosti nebo akce, datum (u krátkodobých vzdělávacích aktivit se vydává certifikát pouze na základě žádosti), podpis ředitele DDM a razítko. **Doklad o ukončení zájmového vzdělávání je vydáván dle požadavků účastníků.**

10. Podmínky pro účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni zájemci se speciálními potřebami o zájmové vzdělávání v DDM mají právo na zájmové vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem **a možnostem jednotlivých forem zájmového vzdělávání**. Chceme do budoucnosti zpřístupnit učebny v přízemí tak, abychom mohli nabídnout činnost i účastníkům zájmového vzdělávání, kteří pro vstup do budovy potřebují bezbariérový přístup a tak pomoci i těmto lidem, kteří mají právo na stejné uspokojování požadavků na volnočasové aktivity. V rámci možností pedagogických pracovníků se proškolíme nebo projdeme školením jak pracovat s účastníky zájmového vzdělávání, kteří vyžadují speciální individuální přístup. Mezi účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami patří i účastníci nadaní a talentovaní. Talentovaným účastníkům zájmového vzdělávání budeme ukazovat cestu, jak dovednosti dále rozvíjet i mimo možnosti a podmínky našeho zařízení. Na všechny činnosti DDM mají nárok děti, mládež, případně dospělí bez rozdílů pohlaví, národnosti, bydliště. Při organizování všech forem zájmového vzdělávání DDM je snaha o plnou integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami dle specifikace §16 školského zákona (dále jen účastníci se specifickými potřebami) a národnostních menšin. Cílem všech pedagogů DDM je dle možností přizpůsobit činnost zájmového vzdělávání a respektovat potřeby a možnosti účastníků se specifickými potřebami.

Specifické podmínky:

1. Cizinci, kteří neumí česky

- vedoucí organizátor se bude snažit vhodným způsobem seznámit účastníka s činností.

2. Zdravotně a jinak postižení

- snaha o vytvoření podmínek i pro vozíčkáře
- při uspokojování poptávky účastníků snaha o integraci handicapovaných jedinců

(Požadavek na MěÚ – bezbariérový vstup).

3. **Sociálně znevýhodnění účastníci** – řeší se individuálně.
- Při všech činnostech jsou vedoucí a organizátoři povinni mít stejný přístup týkající se přijetí, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání ke všem účastníkům bez rozdílů národnosti a etnika. Práva a povinnosti účastníků zájmového vzdělávání a další podmínky jsou rozpracované ve Vnitřním organizačním řádu DDM Vikýř.

11. Způsob financování jednotlivých aktivit

Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla za úplatu, podmínky a výše úplaty vychází z platné legislativní normy pro dané školské zařízení. Kalkulace činností vychází z náročnosti jednotlivých zájmových útvarů, s ohledem na nákladové a materiální požadavky příslušného zájmového útvaru. Základní výše zápisného je kalkulována vedoucími oddělení, kteří na základě spotřeby materiálu a dalších ekonomických požadavků, vypracují v červnu kalkulaci zápisného pro další školní rok.

Konkrétní výše úplaty na příslušný ZÚ je uvedena v ročním plánu, výše úplaty ostatních činností jsou propočítávány na základě organizačního zabezpečení a ceny akcí a jsou uvedeny na jednotlivých propagačních materiálech.

Cena jednotlivých zájmových útvarů je kalkulována na celý školní rok, u kurzů (keramika, VT, ...) je cena kalkulována na pololetí nebo za kurz. V případě zahájení docházky do zájmového útvaru od pololetí je možné cenu ponížít na polovinu. **Kalkulace je stanovována na základě vyhlášky 74/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, je blíže specifikována ve vnitřním řádu DDM Vikýř.**

Popis ekonomických podmínek Domu dětí a mládeže Vikýř

- Provoz budovy finančně zajišťuje zřizovatel (Město Jablonec n. N.)
- Finanční prostředky na platy zaměstnanců jsou přidělovány státem prostřednictvím LK.
- Příspěvek zřizovatele
- Vlastní zdroje
- Fundraising a grantová nabídka města Jablonce n. N, krajského úřadu LK, nadací
- pravidelná činnost - úplata za zájmové vzdělávání
- ostatní činnost - částečně z poplatků na jednotlivé akce
- stanovování úplaty -výše a způsob úhrady úplaty za zájmové vzdělávání stanovuje vnitřní směrnice

12. Způsob kontroly

Vnitřní kontrolní systém je stanovený interní směrnicí, finanční audit zřizovatelem.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V Domě dětí a mládeže Vikýř dbáme na celoživotní vzdělávání všech pedagogů, každý pedagog, dle své odbornosti a požadavků, navštěvuje vzdělávací kurzy a tím si rozšiřuje svůj odborný růst. Každý zájemce o práci pedagoga volného času bere na sebe odpovědnost za svůj další profesní růst.

Pořádáním kurzů pro externí pracovníky, chceme docílit i kvalitního vzdělání pro naše vedoucí odborných kroužků a pravidelných akcí.

14. Popis materiálních a personálních podmínek, bezpečnost na pracovišti

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v odpovídajících podmínkách v souladu s obecně platnými předpisy a normami, vzdělávacími potřebami účastníků zájmového vzdělávání a potřebami pro činnost pedagogů.

Při vytváření takovýchto podmínek zvažujeme:

- potřeby účastníků zájmového vzdělávání a pedagogů
- kvalitu, funkčnost a estetičnost prostředí
- optimalizaci sociálních vztahů
- efektivitu zájmového vzdělávání
- spolupráci se všemi účastníky a partnery vzdělávacího a výchovného procesu

Bezpečné prostředí

Všichni interní pracovníci jsou pravidelně jednou za rok proškoleni z předpisů o BOZP a pedagogičtí pracovníci mají průkaz zdravotníka zotavovacích akcí. Vnitřní prostory jsou vybaveny nábytkem a zařízením odpovídající předpisům bezpečnosti práce, veškeré zařízení je pravidelně kontrolováno a případné nedostatky jsou ihned odstraněny. Prostory a vybavení DDM jsou obnovovány dle potřeb klientů a možností DDM, aby byly dodrženy standardy zařízení a prostředí umožňující bezpečný pohyb všech účastníků zájmového vzdělávání. Dle zákonných norem jsou v pravidelných intervalech prováděny kontroly a revize prostor, zařízení a vybavení. Celá budova je chráněna elektronickým bezpečnostním systémem napojeným na pult centrální ochrany.

Prostorové a materiální podmínky

Zájmové vzdělávání DDM Vikýř je poskytováno v prostorách budovy města Jablonce na základě smlouvy o užívání nemovitosti a nebytových prostor. V budově jsou jednotlivé klubovny pro pravidelnou zájmovou činnost (ZÚ).

suterén - pracovny keramiky, herpetologická stanice, hudební zkušebna, ICM, přednášková místnost

přízemí vchod A - recepce, šatny, sál se zrcadly pro ZÚ pohybové, sportovní a taneční, klubová místnost. Veškeré prostory jsou využívány pro ZÚ, příležitostné akce a soutěže.

přízemí vchod B – je otevřený klub Vikýř pro veřejnost s možností četby a her, zázemí pro chovatele a ekologii, klubovna VT a kancelář soutěží.

1. patro - zázemí pro hudební kroužky a modeláře, výtvarný ateliér a sál na předškolní aktivity, personální zázemí (většina kanceláří zaměstnanců DDM).

2. patro - klubovna, ubytovací místnost s kuchyňkou, fotokomora, kancelář ředitelky DDM, místnost TH zaměstnanců.

Chodby - prostory využívány ke hrám (stolní hry) a odpočinku – stolky, lavičky, časopisy.

Uskladnění materiálu – jsou využívány malé místnosti v přízemí, za sálem i v 1. i 2. patře. Větší skladovací prostory DDM chybí.

DDM Vikýř si pro své sportovní a pohybové zájmové útvary pronajímá tělocvičny a venkovní prostory od dalších poskytovatelů (školy, kluby, ...), v těchto prostorách se účastníci řídí bezpečnostními předpisy dané organizace.

Materiální podmínky jsou podmíněny potřebami jednotlivých zájmových útvarů, při pořizování nového vybavení se sleduje hlavně potřebnost a bezpečnost výrobku.

Vnitřní a venkovní prostory jsou pravidelně opravovány a udržovány z provozních prostředků DDM Vikýř, z prostředků zřizovatele nebo z grantových zdrojů, hlavním kritériem je bezpečný pohyb a pobyt účastníků zájmového vzdělávání.

Dokončením venkovního víceúčelového sportoviště na zahradě DDM Vikýř bude rozšířena a zkvalitněna nabídka spontánních činností pro všechny věkové kategorie.

Personální podmínky

Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání je zajišťováno profesionálním týmem pedagogických pracovníků, nabízející širokou škálu možností nabídky volnočasových aktivit. Dalším vzděláváním zaměstnanců je dosahováno kvalitativních a kvantitativních výstupů s vhodnou prezentací široké veřejnosti. Stálým zkvalitňováním činnosti ve všech oblastech se snažíme oslovit a získat nové klienty nejen pro pravidelnou zájmovou činnost, ale i pro příležitostné a spontánní aktivity.

Formulováním požadavků na nové pedagogické pracovníky budeme sledovat zvláště odpovídající vzdělání, organizační schopnosti a chuť uvědomit si i časové nároky kladené na práci v našem zařízení. Nedílnou součástí požadavku na zaměstnance je i loajalita k zaměstnavateli, trestní bezúhonnost, časová flexibilita, zodpovědnost, vstřícnost, komunikativnost, slušné vystupování na veřejnosti.

Zaměstnanci na stálý pracovní poměr

Ředitel DDM,
pedagogové volného času,
koordinátor soutěží,
ekonomka,
správce budovy,
uklízečka,
údržbář.

Externí zaměstnanci

Zaměstnanecký poměr je uzavírán na dohodu o provedení práce nebo dohodu o pracovní činnosti
Vedoucí zájmových útvarů
Trenéři sportovních oddílů
Korepetice
Dobrovolníci

Nabízíme zájmové vzdělávání v rozsahu, které jsme v tomto obsazení schopni zvládnout.

15. Provoz DDM Vikýř

Provozní podmínky DDM jsou vždy konkrétně rozpracované v provozním řádu DDM, který je vyvěšen na viditelném místě ve vnitřních prostorách DDM a určuje provozní dobu zařízení i osobu odpovědnou za uzamčení budovy. Nedílnou součástí je i řád venkovních prostor s popisem podmínek využívání venkovních prostor a provozních podmínek.

Práva a povinnosti účastníků zájmového vzdělávání a další podmínky jsou rozpracované ve Vnitřním organizačním řádu DDM Vikýř

16. Poskytování informací

Veškeré informace týkající se vnitřní legislativy a chodu DDM poskytuje ředitelka Marta Tauchmanová na základě písemné nebo ústní žádosti v souladu s novelizovaným zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v mezích zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Případné stížnosti se podávají písemnou nebo ústní formou u ředitelky.

Kancelář v 2. poschodí v DDM.

Telefon: 483 711 725, 603 555 724

E-mail: reditel@ddmvikyr.cz

17. Zdroje

Zákon č. 561/2004 Sb., tzv. školský zákon

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje

18. Závěrečná informace

ŠVP byl zpracován ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky.

Platnost ŠVP

Školní vzdělávací program je vydán na léta 2011 – 2012.

Jablonec n. N. březen 2011

Zpracoval: P. Dostál, zástupce ředitelky DDM Vikýř

Dodatek č. 1

Pro stanovení kalkulace na každý nový školní rok se stanovuje částka, která se ponechává na běžný provoz DDM

- pro zájmový útvar s pravidelnou činností v prostorách DDM je kalkulována částka ve výši 500,-Kč za jednotlivce
- pro zájmový útvar s pravidelnou činností mimo prostory DDM je kalkulována částka ve výši 400,-Kč za jednotlivce
- schází-li se zájmový útvar pravidelně 1x v týdnu v prostorách DDM a zároveň 1x v týdnu v prostorách mimo DDM, je částka kalkulována ve výši 450,-Kč za jednotlivce

tento dodatek je platný od 1. 9. 2010